

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
CONSTRUCȚII (Maiștri instructori)

Varianta 3

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (10 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **zece condiții** pe care trebuie să le îndeplinească pardoselile;
10x1punct=10 puncte

2. (10 puncte)

- câte **1 punct** pentru numirea fiecăruia dintre cele **cinci tipuri** de zugrăveli; 5x1punct= 5 puncte
- câte **1 punct** pentru caracterizarea fiecăruia dintre cele **cinci tipuri** de zugrăveli;
5x1punct=5 puncte

3. (15 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci măsuri** de pregătire a suprafețelor pentru a fi tencuite;
5x1puncte=5 puncte
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două etape** de trasare a tencuielilor simple;
2x1punct =2 puncte
- c. - câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **patru defecte** care pot să apară la execuția tencuielilor;
4x1punct=4 puncte
- câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **patru cauze** care pot să producă apariția defectelor;
4x1punct=4 puncte

4. (25 puncte)

- a. Descrierea etapelor de execuție pentru o zidărie simplă **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. - câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **cinci verificări** pentru controlul calității execuției pereților din zidărie simplă;
5x1punct=5 puncte
- c. - câte **1 punct** pentru identificarea oricăror **cinci SDV-uri** folosite la executarea zidăriilor;
5x1punct=5 puncte
- d. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci norme** de tehnica securității muncii la lucrările de zidărie;
5x1punct=5 puncte

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

1. (15 puncte)

a.

- precizarea scopului urmărit în utilizarea demonstrației ca metodă de predare-învățare;
2 puncte

- câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **trei cerințe** atinse în cadrul metodei prezentate.
3x2puncte= 6 puncte

b. Elaborarea oricărui exemplu de aplicare a metodei demonstrației în cadrul unei secvențe de instruire practică la unul dintre modulele de pregătire profesională de specialitate. **7 puncte**

4 puncte pentru elaborarea corectă, dar incompletă a oricărui exemplu de aplicare a metodei demonstrației în cadrul unei secvențe de instruire practică la unul dintre modulele de pregătire profesională de specialitate.

2. (15 puncte)

Proiectarea un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare/ unități de competență corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și notare, cu următoarea structură: un item cu alegere duală, un item cu răspuns scurt și unul de tip rezolvare de probleme.

- câte **2 puncte** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi,
3x2puncte=6 puncte
- câte **1 punct** pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi**;
3x1punct=3 puncte
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi**;
3x1punct=3 puncte
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **trei elemente**.
3x1punct=3 puncte